

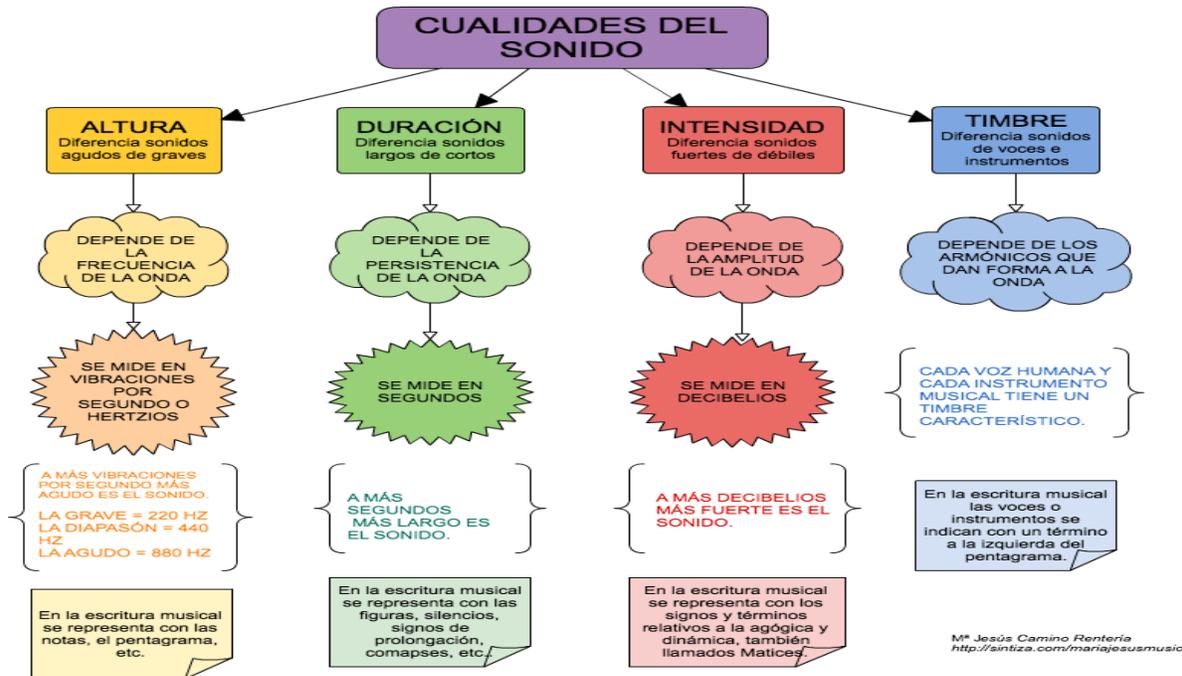
GUIA DE TRABAJO N°14 DE MÚSICA 6° BÁSICO

Semana 05 al 09 de octubre

Clase N°1

Objetivo: Escuchar y describir la música escuchada e interpretada a través de los elementos del lenguaje musical.

Elementos del lenguaje musical



Se invita a escuchar la siguiente melodía “amor americano” de los Jaivas en donde se deja el link <https://www.youtube.com/watch?v=bzFxyJAUiqI> y el código QR para poder también ver el video.



Actividad: Luego de haber escuchado la melodía “amor americano”, va a trabajar en lo siguiente: responder preguntas relacionadas con la melodía y aplicar los elementos del lenguaje musical.

Preguntas

- 1.- ¿Qué instrumentos escuchas en la melodía?
- 2.- ¿Qué tipo de altura tiene la melodía?
- 3.- ¿Qué tipo de timbre se escucha en la melodía?
- 4.- ¿Qué duración tiene la melodía?
- 5.- ¿Qué tipo de intensidad tiene la melodía?
- 6.- ¿Por qué la melodía lleva ese nombre? Fundamenta
- 7.- ¿Qué instrumento le hubiese colocado tu a esa melodía?
- 8.- ¿Qué emoción te produce al escuchar la melodía?
- 9.- ¿Qué significa pampa?



Clase n°2

Objetivo: Escuchar y describir la música escuchada e interpretada a través de los elementos del lenguaje musical.

Actividad: Vas a escuchar dos melodías y vas a trabajar en lo siguiente debes responder las preguntas aplicando los elementos del lenguaje musical.

Se les invita a escuchar la siguiente melodía "All together now" de los Beatles en donde se deja el link <https://www.youtube.com/watch?v=73lj5qJbrms> y el código QR



Preguntas:

- 1.- ¿Qué instrumentos escuchas en la melodía?
- 2.- ¿Qué tipo de altura tiene la melodía?
- 3.- ¿Qué tipo de timbre se escucha en la melodía?
- 4.- ¿Qué duración tiene la melodía?
- 5.- ¿Qué tipo de intensidad tiene la melodía?

Se les invita a escuchar la siguiente melodía "Quién es la que viene ahí" interpretado por Los Tres en donde se deja el link <https://www.youtube.com/watch?v=P5ILDHzq-3A> y el código QR



Preguntas:

- 1.- ¿Qué instrumentos escuchas en la melodía?
- 2.- ¿Qué tipo de altura tiene la melodía?
- 3.- ¿Qué tipo de timbre se escucha en la melodía?
- 4.- ¿Qué duración tiene la melodía?
- 5.- ¿Qué tipo de intensidad tiene la melodía?
- 6.- ¿Por qué la melodía lleva ese nombre? Explica
- 7.- ¿Por qué la melodía dice "dulce, buena nadie la puede igual"? Explique qué quiere decir esa frase.
- 8.- ¿Qué te pareció la melodía? Fundamenta
- 9.- ¿Qué quiere decir "esa es mi nena nena"? Explica

Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo electrónico horario 10 a 12 y de 16 a 18 horas Constanza.bustamante23@gmail.com

Además, deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitará el material para ser corregido. Enviar hasta el 09 de octubre.